

Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся начальных классов через электронные ресурсы

Время не стоит на месте. С развитием новых технологий развивается мир. Прогресс приходит во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование. Сегодня возможно получить образование дистанционно, используя современные информационные технологии.

Теоретические основы организации учебно-познавательной деятельности

В результате анализа компонентов учебно-познавательной деятельности можно остановиться на трех, которые наиболее отражают суть учебно-познавательной деятельности младших школьников. Это – мотивационно - целевой, содержательно - операционный и контрольно-оценочный компоненты.

1. Мотивационно - целевой компонент предполагает создание условий для осуществления мотивации учения.

2. Содержательно-операционный компонент состоит из системы ведущих знаний и способов учения. При организации учебно-познавательной деятельности перед учителем стоит задача обеспечить успешное формирование интеллектуальных умений, связанных с переработкой усваиваемой информации. Поэтому в процессе урока нужно обучать их выявлению существенных признаков явлений и вычленению из них общего, умению обобщать, делать выводы.

Операционный компонент представляет собой способы деятельности, операции, действия, составляющие основу деятельности.

3. Контрольно-оценочный компонент - это оценка эффективности учебного труда. Поэтому учебно-познавательная деятельность должна быть направлена на формирование у них умений самооценки и самоконтроля.

Познавательный интерес надо признать одним из самых значимых факторов учебного процесса, влияние которого неоспоримо как на создание светлой и радостной атмосферы обучения, так и на интенсивность протекания познавательной деятельности учащихся. При наличии познавательных интересов учение становится жизненно значимой деятельностью, в котором сам школьник кровно заинтересован.

Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, созданные средствами современных компьютерных технологий. Для их воспроизведения используются электронные устройства.

К ЭОР можно отнести различные эффективные для образования современные ЭОР, воспроизводимые на компьютере.

Построение учебного процесса в школе на основе использования ЭОР предполагает изменение роли учителя и ученика.

Во-первых, происходит переосмысление позиций педагога, который становится в большей степени «координатором» или «наставником», чем непосредственным источником знаний и информации.

Во-вторых, ученик занимает позицию активного участника учебного процесса, самостоятельного изучающего особенности ЭОР и использующего их для решения учебно-практической задачи урока.

Исходя из вышесказанного, представляется оптимальным способ проектирования и организации учебного процесса на основе ЭОР, при котором:

- основной акцент делается на организацию активных видов познавательной деятельности обучаемых, формирование «открытой» познавательной позиции;
- учитель выступает в роли педагога-менеджера и режиссера обучения, готового предложить учащимся необходимый комплект средств обучения, а не только передать учебную информацию;
- учебная информация используется как средство организации познавательной деятельности, а не как цель обучения;
- обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с педагогом, а его личностное развитие выступает как одна из главных образовательных целей.

В конечном итоге ученик становится активным участником проектирования своей индивидуальной траектории освоения учебного материала соответствующего учебного предмета и, как следствие, своего индивидуального образовательного маршрута.

Современная информационно-образовательная среда характеризуется доступом учащихся к содержанию информационных ресурсов и возможностью реализовывать различные виды взаимодействия: чаты, электронная почта, презентации, изучение языка в режиме реального времени и т.д.

Вашему вниманию предлагаю подборку сайтов, на которых вы можете найти много полезного материала при работе.

<http://pedsovet.su/load/9-1-0-1032>

Образовательные сайты Республики Беларусь

<http://am.zoomby.org/node/2> - Alma Mater – образование: образование в Белоруссии, образование в мире, образование и бизнес, наращивание интеллекта

<http://slovo.ws/catalog/17.html> - слово

www.minedu.unibel.by – Министерство образования

Построение учебного процесса в школе на основе использования ЭОР предполагает изменение роли учителя и ученика.

Во-первых, происходит переосмысление позиций педагога, который становится в большей степени «координатором» или «наставником», чем непосредственным источником знаний и информации.

Во-вторых, ученик занимает позицию активного участника учебного процесса, самостоятельного изучающего особенности ЭОР и использующего их для решения учебно-практической задачи урока.

Исходя из вышесказанного, представляется оптимальным способ проектирования и организации учебного процесса на основе ЭОР, при котором:

- основной акцент делается на организацию активных видов познавательной деятельности обучаемых, формирование «открытой» познавательной позиции;
- учитель выступает в роли педагога-менеджера и режиссера обучения, готового предложить учащимся необходимый комплект средств обучения, а не только передать учебную информацию;
- учебная информация используется как средство организации познавательной деятельности, а не как цель обучения;
- обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с педагогом, а его личностное развитие выступает как одна из главных образовательных целей.

В конечном итоге ученик становится активным участником проектирования своей индивидуальной траектории освоения учебного материала соответствующего учебного предмета и, как следствие, своего индивидуального образовательного маршрута.

Современная информационно-образовательная среда характеризуется доступом учащихся к содержанию информационных ресурсов и возможностью реализовывать различные виды взаимодействия: чаты, электронная почта, презентации, изучение языка в режиме реального времени и т.д.

Вашему вниманию предлагаю подборку сайтов, на которых вы можете найти много полезного материала при работе.

<http://pedsovet.su/load/9-1-0-1032>

Образовательные сайты Республики Беларусь

<http://am.zoomby.org/node/2> - Alma Mater – образование: образование в Белоруссии, образование в мире, образование и бизнес, наращивание интеллекта

<http://slovo.ws/catalog/17.html> - слово

www.minedu.unibel.by – Министерство образования

<http://www.school-city.by/> - образовательный сайт
<http://nastaunik.info/> - настаўнік
<http://tvoi-mir.unibel.by/> – сайт методической поддержки развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся «Твой мир»
<http://www.p-shkola.by> – издательство «Пачатковая школа»
<http://www.ref.by> - экологическое воспитание детей в начальной школе (рефераты)
Национальная библиотека Беларуси - [http:// www. nlb. by](http://www.nlb.by)
Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны - [http://www. warmuse um. by](http://www.warmuseum.by)
Национальный художественный музей Республики Беларусь
[http:// www. artmuseum. by](http://www.artmuseum.by)
Музей старинных народных ремёсел и технологий «Дудutki»
[http:// www. dudutki. by](http://www.dudutki.by)
Города Беларуси: [http:// www. belaruscity. net](http://www.belaruscity.net)
Портал для детей больших и маленьких: [http://www.deti. by](http://www.deti.by)
Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: [http:// nachalka. info](http://nachalka.info)
Сайт для школьников и их родителей «Большая перемена»
[http://www. newseducation. ru](http://www.newseducation.ru)
Виртуальный компьютерный музей - [http://www.computer-museum. ru](http://www.computer-museum.ru)
Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя
[http://www.zanimatika.narod. ru](http://www.zanimatika.narod.ru)
Всё для учителя - [http://www.uroki. net](http://www.uroki.net)
Энциклопедия «Кругосвет»: [http:// www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru)

Образовательные сайты Российской Федерации

<http://nachalka.info/about/> - Nachalka.info – образовательно-развлекательный детский сайт
<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»
Электронная версия самой популярной газеты для учителей.
<http://www.debryansk.ru/~lpsch/index.htm> - информационно-методический сайт
<http://www.kindereducation.com> - «Дошколёнок» - журнал для умных деток и их родителей
<http://www.daniilova.ru/publication/know9.htm> - раннее развитие детей
Информационный портал для заботливых родителей.

- Интересный сайт для учителей начальных классов:
<http://www.nachalka.com/>
- Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm>
- Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
- Сценарии: <http://www.uroki.net/index.htm>
- Сценарии: [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis ... education/](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis...education/)
- Планета школа - множество интересных материалов для учеников и учителей:
<http://www.planetashkol.ru/>
- Тайны подводного мира: <http://www.laddition.com>

- Тайны подводного мира: <http://www.elkin52.narod.ru/>
- Прекрасная коллекция клипариков, фоны и многое другое: www.lenagold.ru.
- Портал "Национальные парки и заповедники: http://www.floranimal.ru/national/park_list.php
- Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас": <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>

• Блог «Методический кабинет Тихоновецкой Инги Петровны»
 Ресурс был создан с целью трансляции опыта работы учителя начальных классов ГУО "Средняя школа № 111 г. Минска" Тихоновецкой Инги Петровны

• Блог «Хочу всё знать!»
 Автор блога - Ханько Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, ГУО «Василишковская средняя школа» Гродненской области

• Блог «Виртуальный кабинет учителя начальной школы Кулаковой Натальи Ивановны»
 Автор блога - Кулакова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, ГУО «Средняя школа №26 г. Гродно»

• Сайт «Мая Радзіма — Беларусь» (предмет "Чалавек і свет: Мая радзіма Беларусь")
 Автор ресурса - Ляхович Алла Фёдоровна, учитель начальных классов, ГУО «Коссовская средняя школа» Брестской области

• Блог «Планета ПЕРВОклассных ребят»
 Автор ресурса - Ляхович Алла Фёдоровна, учитель начальных классов, ГУО «Коссовская средняя школа» Брестской области

• Блог «Планета ВТОРОклассников»
 Автор ресурса - Ляхович Алла Фёдоровна, учитель начальных классов, ГУО «Коссовская средняя школа» Брестской области

• Сайт «СЧИТАЙ-КА 2 класс»
 Авторы ресурса - Пилипенко Оксана Сергеевна, Кравченко Ольга Викторовна, учителя ГУО «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова» Гомельской области. Материалы на сайте представлены следующими рубриками: Перевернутый урок; Математический тренажер, Академия финансов. Проект - дипломант конкурса КОИ-17

Сайт «Е.Тетрадка»
 Автор ресурса - Галецкая Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 7 г.Новополоцка». На сайте даны тесты и памятки по программному материалу, интерактивные тренажёры, online-опросы, полезные ссылки, материалы к уроку, электронные учебники и видеуроки. Проект - дипломант конкурса КОИ-19